

RELAZIONE DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (ANNO 2025)

Comune SALERNO (SA)

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		259.301,18	136.181,57	1.132.851,58
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				190.000
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				942.851,58
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	Con delega da Regione/Provincia		447.561,08	868.383,98
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				0
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				868.383,98
R03 - TOTALE		259.301,18	583.742,65	2.001.235,56

Descrizione del servizio				
In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza				
	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)

Scuole statali

R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	273	68203	255	46039
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	148	57584	145	44671

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	1	222	1	212
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione privata

R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	19	10323	16	7688
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	441	136332	417	98610

Scuole paritarie a gestione privata

R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	0
---	---

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza e l'autonomia degli studenti con disabilità

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

L'Assistenza Specialistica Scolastica per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado costituisce un intervento educativo specialistico rivolto agli alunni e agli studenti con disabilità, finalizzato a garantire il pieno esercizio del diritto allo studio e a promuovere condizioni effettive di inclusione scolastica. Il servizio assicura forme di supporto idonee a favorire la comunicazione, la relazione, la socializzazione, l'autonomia personale, la partecipazione alle attività scolastiche, l'apprendimento e la valorizzazione delle potenzialità individuali, prevenendo situazioni di isolamento, emarginazione o esclusione dal contesto educativo.

Il servizio è destinato agli alunni e agli studenti del comune di Salerno con disabilità in possesso della certificazione di gravità ai sensi dell'art. 3, comma 1 e 3, della legge n. 104/1992, frequentanti gli istituti scolastici del territorio cittadino o dei comuni limitrofi, per i quali il competente servizio dell'ASL abbia evidenziato, nell'ambito della documentazione specialistica di riferimento, il bisogno di un intervento di assistenza specialistica. L'attivazione del servizio avviene in raccordo con le istituzioni scolastiche, le famiglie e i servizi sociosanitari competenti, nel rispetto del progetto educativo individualizzato e delle indicazioni emerse nei Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO).

L'intervento viene assicurato mediante figure professionali qualificate, in coerenza con la tipologia di bisogno rilevato e con le specifiche esigenze dell'alunno o dello studente. In tale ambito operano, a seconda dei casi, educatori professionali, assistenti alla comunicazione, esperti del linguaggio dei segni, tiflodidatti, esperti del linguaggio Braille, nonché ulteriori figure educative in possesso dei requisiti culturali e professionali previsti dalla disciplina di settore e dagli atti comunali di accreditamento.

Gli enti attuatori del servizio sono gli organismi accreditati iscritti nell'apposito Catalogo comunale, con i quali viene annualmente formalizzato il relativo rapporto convenzionale. Il servizio è svolto presso gli istituti scolastici cittadini per l'intera durata dell'anno scolastico, secondo la programmazione definita in relazione ai bisogni degli utenti ammessi.

L'iter amministrativo prevede: la trasmissione delle istanze da parte della famiglia sul portale del settore Politiche Sociali e Pari opportunità del Comune di Salerno, con eventuale assistenza da parte del personale dedicato della PUA; l'istruttoria da parte del Settore competente, con verifica della documentazione prodotta; la comunicazione agli istituti scolastici e alle famiglie degli esiti dell'ammissione; la scelta, da parte delle famiglie, dell'organismo accreditato tra quelli iscritti nel Catalogo; l'avvio del servizio a cura dell'ente prescelto. L'erogazione avviene tramite il sistema dei voucher elettronici, che consente la tracciabilità delle prestazioni e una più puntuale gestione del monte ore assegnato.

Nel corso del 2025 il servizio ha continuato a rappresentare uno strumento essenziale di supporto all'inclusione scolastica, contribuendo in modo significativo al miglioramento della qualità della frequenza, alla partecipazione attiva degli alunni con disabilità alla vita scolastica e al rafforzamento della collaborazione tra scuola, famiglia, Comune, enti accreditati e servizi sanitari. Le ore di assistenza specialistica assegnate ed erogate sono state definite in coerenza con i bisogni rilevati nei singoli percorsi individuali e con le indicazioni formulate in sede di GLO, assicurando un intervento calibrato e proporzionato alle effettive necessità educative e relazionali degli utenti beneficiari.